

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

первый проректор ЯДС
иеромонах Агафангел (Шкуранков)
«28» июня 2024г.

Программа учебной дисциплины

Б1.О.Б.3.2 РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: кандидат богословия, доцент, Николай (Шишкин)

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории
Протокол № 8 от «28» июня 2024 года

Заведующий кафедрой  докт. культ., проф. А.Г. Шустров

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Целью курса «русская патрология» является формирование у студентов, получающих высшее духовное образование, восприятия истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли, мирового православия и истории Российской государственности, воспитание любви к святоотеческим творениям, укоренение в предании Русской церкви.

Задачи:

1. дать характеристики основных эпох русской истории и обзоры святоотеческой письменности каждой из эпох;
2. изучить жизни, творения и учение ключевых представителей русской патристики в контексте исторической эпохи и богословского учения вселенской Православной Церкви.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знать: биографии ключевых представителей русской святоотеческой письменности. Уметь: ориентироваться в учебной и научной литературе по русской патрологии. Владеть: понятийным аппаратом русской патрологии.
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Знать: основные произведения русской патристики. Уметь: соотносить основные богословские идеи русской патристики с контекстами православной богословской мысли и истории Русской Церкви. Владеть: основными богословскими и филологическими методами, применяемыми русской патрологией.

	<p>ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p>	<p>Знать: основные богословские идеи русской духовной мысли в контексте общеправославного вероучения и истории России.</p> <p>Уметь: формулировать основные положения современных богословских концепций;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики;</p>
	<p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p>Знать: методологию освоения патрологического материала</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам</p> <p>Владеть: - умением определять перспективы развития русской патрологической мысли;</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «русская патрология» включена в обязательную часть учебного плана.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7 семестре, на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Патрология;
- История Русской Церкви;
- Церковнославянский язык.

3.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Православная аскетика.

3.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- Нравственное богословие.
- Пастырское богословие.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
 Форма контроля - *зачёт с оценкой*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	24
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
Промежуточная аттестация	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Домонгольская письменность (<i>наименование модуль</i>)	7						
Тема 1.1. Введение в предмет русской патрологии (<i>наименование темы</i>)	7	2			2	ОПК-2	
Тема 1.2. Домонгольская письменность: обзор. Свт. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати»	7		2	2	6	ОПК-2	Доклады на семинаре
Модуль 2. Монгольский период; период разделённой митрополии	7						
Тема 2.1. Монгольский период: обзор письменности. Преп.	7		2		4	ОПК-2	Доклады на семинаре

Епифаний Премудрый и «Плетение словес».							
Тема 2.2. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей.	7		2	2	6	ОПК-2	Доклады на семинаре
Модуль 3. Патриарший период	7						
Тема 3.1. Характеристика эпохи. Обзор письменности. Свт. Макарий Московский: жизнь, творчество, богословие.	7		2		6	ОПК-2	Написание эссе
Тема 3.2. Преп. Максим Грек: жизнь, творчество, богословие.	7	2	2	1	5	ОПК-2	Доклады на семинаре
Модуль 4. Синодальный период	7						
Тема 4.1. Характеристика эпохи, обзор письменности. Свт. Димитрий Ростовский	7	2			6	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.2. XVIII век: характеристика эпохи. Свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение	7		2	2	8	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.3. Преп. Паисий Величковский и его традиция.	7	2	2	1	5	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.4. XIX в.: характеристика эпохи. Свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие.	7	2	2	1	5	ОПК-2	Написание эссе
Тема 4.5. Свт. Иннокентий Херсонский: жизнь, творчество, богословие.	7	2	2		4	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.6. Оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий.	7	2	2	2	8	ОПК-2	Доклады на семинаре

Тема 4.7. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Жизнь, творчество, богословие	7		2	2	6	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.8. Свт. Феофан Затворник. Жизнь, творчество, богословие	7	2	2	2	8	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.9. Св. прав. Иоанн Кронштадтский	7		2	4	8	ОПК-2	Написание эссе
Модуль 5. XX век.	7						
Тема 5.1. Век новомучеников и исповедников Церкви Русской: характеристика эпохи, обзор письменности. Свмч. Иларион Верейский, свт. Лука Крымский, свт. Афанасий Ковровский.	7		2	4	6	ОПК-2	Доклады на семинаре
Преп. Силуан Афонский	7		2	1	2	ОПК-2	Доклады на семинаре
Зачёт	7		2		2	ОПК-2	Тест
Итого в семестре		16	32	24	72		
Итого по дисциплине:		16	32	24	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.
4. Написание эссе.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Наименование (если есть)					
Тема 1.2. Домонгольская письменность: обзор. Свт. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати»	7	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей.	2		6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Написание эссе	Проверка эссе
Тема 3.2. Преп. Максим Грек: жизнь, творчество, богословие.	1		5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 4.2. XVIII век: характеристика эпохи. Свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение	2		8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 4.3. Преп. Паисий Величковский и его традиция.	1		5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 4.4. XIX в.: характеристика эпохи. Свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие.	1		5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Написание эссе	Проверка эссе
Тема 4.6. Оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий.	2		8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии

Тема 4.7. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Жизнь, творчество, богословие	7	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
---	---	---	---	--	---

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Домонгольская письменность	устный опрос, эссе	1. Характеристика эпохи и письменности домонгольского периода. 2. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати. Молитва к Богу. Исповедание веры.
2	Монгольский период; период разделённой митрополии	устный опрос, эссе	1. Характеристика эпохи и письменности монгольского периода. 2. Преп. Епифаний Премудрый. Жизнь, произведения, особенности творчества. «Плетение словес». 3. Жизнеописание преп. Нила Сорского. Общая характеристика наследия и взглядов. 4. Житие и труды преп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия и взглядов (Монастырский устав, «Просветитель»).
3	Патриарший период	устный опрос, эссе	1. Характеристика эпохи, обзор духовной письменности периода. 2. Свт. Макарий Московской. Жизнь, личность, произведения. 3. Жизнь и труды прп. Максима Грека.
4	Синодальный период	устный опрос, эссе	1. Синодальный период: характеристика эпохи, обзор духовной письменности. 2. Житие свт. Димитрия Ростовского. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилитические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Димитрия. Кончина, канонизация и почитание. 3. Жизнеописание свт. Тихона Воронежского. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве»,

			<p>«Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание.</p> <p>4. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание преп. Паисия (Величковского). Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Нямецкого. Основные аскетические идеи преподобного Паисия.</p> <p>5. XIX век: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.</p> <p>6. Жизнеописание свт. Филарета Московского. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма.</p> <p>7. Преподобные оптинские старцы: Лев, Макарий, Амвросий. Деятельность и значение оптинского старчества. Творения и особенности учения.</p> <p>8. Жизнеописание свт. Игнатия. Творения святителя Игнатия: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические. Влияние на современную аскетику и монашество.</p> <p>9. Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана, затворника Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.</p> <p>10. Жизнеописание прав. Иоанна. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.</p>
5	XX век	устный опрос, эссе	<p>1. XX в., век Новомучеников и исповедников: Характеристика эпохи, обзор святоотеческого наследия.</p> <p>2. Преп. Силуан Афонский: жизнь, творчество, богословие.</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Характеристика эпохи и письменности домонгольского периода.
2. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати. Молитва к Богу. Исповедание веры.
3. Характеристика эпохи и письменности монгольского периода.
4. Преп. Епифаний Премудрый. Жизнь, произведения, особенности творчества. «Плетение словес».
5. Жизнеописание преп. Нила Сорского. Общая характеристика наследия и взглядов.
6. Житие и труды преп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия и взглядов (Монастырский устав, «Просветитель»).
7. Спор иосифлян и нестяжателей.
8. Характеристика письменности патриаршего периода. Свт. Макарий Московский. Жизнь, личность, произведения.
9. Жизнь и труды прп. Максима Грека. Общая характеристика наследия (Слова о исправлении книг, догматико-полемиические сочинения против язычества, иудаизма, ислама, латинства, астрологии, суеверий, нравоучительные сочинения).
10. Синодальный период: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.

11. Житие свт. Димитрия Ростовского. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилитические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Димитрия. Кончина, канонизация и почитание.

12. Жизнеописание свт. Тихона Воронежского. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание.

13. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание преп. Паисия (Величковского). Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Немецкого. Основные аскетические идеи преподобного Паисия.

14. XIX век: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.

15. Жизнеописание свт. Филарета Московского. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма.

16. Преподобные оптинские старцы: Лев, Макарий, Амвросий. Деятельность и значение оптинского старчества. Творения и особенности учения.

17. Жизнеописание свт. Игнатия. Творения святителя Игнатия: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические. Влияние на современную аскетику и монашество.

18. Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана, затворника Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.

19. Жизнеописание прав. Иоанна. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.

20. XX в., век Новомучеников и исповедников: Характеристика эпохи, обзор святоотеческого наследия.

21. Преп. Силуан Афонский: жизнь, творчество, богословие.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Хондзинский П., прот. Русская патрология. XI – начало XX века. Учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2019.
2.	Хондзинский П., прот. Русская патрология (XI-XVII вв.): учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. (Электронная версия: https://azbyka.ru/otechnik/Patrologija/russkaja-patrologija-11-17-vv/)
3	Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. М.: Институт Русской цивилизации, 2009. (Эл. версия: https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/puti-russkogo-bogoslovija/)

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Словарь книжников и книжности Древней Руси. Вып. I (XI – первая половина XIV в.) / Отв. ред. Д. С. Лихачев. – Л.: Наука, 1987 (Эл. версия: https://azbyka.ru/otechnik/bibliog/slovar-knizhnikov-i-knizhnosti-drevnej-rusi/).
2	Голубинский Е. Е. История Русской Церкви. В 2-х томах (4 книги). М., 1901 (Эл. версия: https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Golubinskij/istorija-russkoj-tserkvi-tom-1-chast-1-period-pervyj-kievskij-ili-do-mongolskij/)
3	Филарет (Гумилевский), архиеп. Обзор русской духовной литературы. СПб., 1884 (Эл. версия: https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/obzor-russkoj-duhovnoj-literatury/).
4	Смолич И. К. Русское монашество. М. : Церк.-науч. центр "Правосл. энцикл.", 1997. (Эл. версия: https://azbyka.ru/otechnik/Igor_Smolich/russkoe-monashestvo/)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	http://azbyka.ru/ Азбука веры. Православный интернет-портал.
3	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

первый проректор ЯДС

иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

Кафедра богословия и церковной истории
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ»
Б1.О.Б.3.2

Направление подготовки:

«подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Разработчик: кандидат богословия, доцент, Николай (Шишкин)

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол №8 от «28» июня 2024 г.).

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от 28 июня 2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой А.Шустров докт. культ., проф. А.Г. Шустров

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ»

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

При помощи Фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по дисциплине «Русская патрология».

Для контроля знаний студентов используются следующие формы контроля:

- устный ответ;
- контрольная работа;
- написание реферата;
- Написание курсовой работы
- Зачет;
- Экзамен.

КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания
Шифр и формулировка компетенции			
Общекультурные компетенции: ОК-10			
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3			
Профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8			

<p>ОК-10: Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии; - нравственные основы пастырского служения; -теологические и нравственные основы священнослужения; -основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; -базовые понятия, нормы и определения систематической теологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знание русского святоотеческого наследия в предстоящей пастырской деятельности; -использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; -оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными технологиями, навыками и умениями, позволяющими достичь максимальной эффективности; - знаниями в области Русской патрологии; - навыками исследовательской работы; - достаточной аргументацией в полемике и дискуссиях. 	<p>Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме.</p>	<p>тест, контрольная работа, опрос.</p>
---	---	---	---

<p>ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: -требования к профессионально-важным качествам пастыря Церкви; -теологические основы профессиональной деятельности; -способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач пастырского служения.</p> <p>Уметь: -работать с источниками и исследовательской литературой в области отечественного патристического наследия для разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности теолога; -использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов и грамотного участия в дискуссиях; -корректно выражать и аргументированно обосновывать богословские положения, выраженные в отечественном патристическом предании; -анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: -понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в области русского святоотеческого наследия; -приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>	<p>Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме.</p>	<p>тест, контрольная работа, опрос.</p>
--	---	---	---

<p>ОПК-3 Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p>Знать: -структуру, методологию и критерии современной богословской науки; -предметную область теологии, ее историческое становление и развитие; -методологию научных теологических исследований. Уметь: -применять полученные знания Русской патрологии в будущей пастырской деятельности; -ориентироваться в социально-гуманитарных областях знаний; -работать с отечественной патристической литературой, анализировать, использовать и применять знания основных разделов Русской патрологии в их взаимосвязи. Владеть: - навыками исследовательской работы; -специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания; -специальным понятийным аппаратом, способами сбора и анализа информации, методами проведения научных исследований.</p>	<p>Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме.</p>	<p>тест, контрольная работа, опрос.</p>
<p>ПК-7 Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - актуальные проблемы в изучении русского святоотеческого наследия и особенности его современной интерпретации -нормы традиционной морали и нравственности; -богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога. Уметь: -дифференцировано использовать имеющиеся знания русского святоотеческого наследия применительно к сфере деятельности теолога; -анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; Владеть: -навыками и умениями, позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; -современными методами и приемами социально-практической деятельности и способами сбора и анализа информации, методами проведения научных исследований.</p>	<p>Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме.</p>	<p>тест, контрольная работа, опрос.</p>

ПК-8 Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; -базовые понятия из основных разделов Русской патрологии; -теологические основы профессиональной деятельности; -актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: -систематизировать и анализировать богословскую проблематику, учитывая единство теологического знания; -использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с отечественной патристической и исторической литературой Владеть: -навыками работы с источниками и литературой по русскому патристическому преданию и методами проведения научного исследования.	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме.	тест, контрольная работа, опрос.
--	---	--	----------------------------------

1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Введение в изучение предмета.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, тест, контрольная работа, опрос
2	<i>Русская патрология XI-XIII века.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, тест, контрольная работа, опрос
3	<i>Русская патрология XIV - XV века.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, тест, контрольная работа, опрос
4	<i>Русская патрология XVI – нач. XVII века.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, тест, контрольная работа, опрос
5	<i>Русская патрология XVII - XVIII века.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, тест, контрольная работа, опрос

6	<i>Русская патрология XIX – нач. XX века.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, тест, контрольная работа, опрос
---	---	---------------------------------	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Оценочные материалы
1	<i>Введение в изучение предмета.</i>	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
2	<i>Русская патрология XI-XIII века.</i>	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
3	<i>Русская патрология XIV - XV века.</i>	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
4	<i>Русская патрология XVI – нач. XVII века.</i>	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы
5	<i>Русская патрология XVII - XVIII века.</i>	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.

6	<i>Русская патрология XIX – нач. XX века.</i>	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
---	---	--

2.1. Примерная тематика рефератов

1. Кирилло-Мефодиевское наследство и литература Древней Руси.
2. Литературное духовное наследие Киевской Руси..
3. Византийско-болгарские истоки литературы Древней Руси.
4. Особенности стиля Ивана Грозного-писателя и книжника.
5. Средневеково-христианское мировоззрение как основа литературы Древней Руси.
6. Своеобразие стиля "Повести о Петре и Февронии Муромских".
7. Церковно-литературное творчество Северо-Восточной Руси..
8. "Поучение" Мономах и нормы средневеково-христианской морали.
9. "Повесть о Петре и Февронии Муромских" и тема любви в средневековой литературе.
10. Нравственная система князя Владимира Мономах и ее отражение в "Поучении".
11. Свт. Кирилл Туровский – русский «Златоуст»..
12. Образ князя Владимира Мономах в "Повести об ослеплении Василька Теребовльского" и в "Поучении".
13. Черты воинской повести в "Повести о житии Александра Невского".
14. "Повесть о житии Александра Невского" как образец княжеского жития в древнерусской литературе.
15. Свт Игнатий (Брянчанинов) как писатель-аскет.
16. "Повесть о житии Александра Невского" и проблема художественного метода в литературе Древней Руси.
17. "Повесть о Петре и Февронии Муромских" и традиции историко-легендарного повествования в древнерусской литературе.
18. Особенности второго юго-славянского влияния на древнерусскую литературу XIV - XV вв.
19. Особенности новгородской церковной литературы XV в.
20. Богатство эпистолярного наследия свт. Филарета (Дроздова).
21. Повести о монголо-татарском нашествии как памятники литературы Древней Руси XIII века.
22. Литературная культура Московского централизованного государства XV в.
23. Духовное творчество свт. Феофана Затворника.
24. Свт. Димитрий Ростовский как агиограф.
25. Синодальная эпоха и русское патристическое наследие.
26. Основные вехи жития прп. Антония и Феодосия Печерских.
27. Краткое содержание и богословский смысл «Слова о Законе и Благодати».
28. «Хождение» игумена Даниила Паломника.
29. Вехи жизни и труды святителя Серапиона Владимирского.
30. Творения Кирилла Белозерского.

31. Жития и труды Епифания Премудрого.
32. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Полемика «стяжателей» и «нестяжателей».
33. Прп. Максим Грек: житие и труды.
34. Киево-Могилянская Академия и ее значение для русского богословия.
35. Понятие «латинского плена» русской мысли.
36. Протестантское влияние на русское богословие.
37. Судьба русского богословия после 1917 года.
38. Парижская богословская школа и русское богословие за рубежом.

2.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Русская патрология»

1. Русская патрология как научно-богословский предмет. Особенности изучения русских патристических текстов XI-XX в.
2. Обзор оригинальной русской церковной книжности XI века. Авторы: свт. Лука Жидята и мних Иаков.
3. Обзор оригинальной русской церковной книжности XI века. Авторы: свт. Иларион Киевский и прп. Феодосий Печерский.
4. Обзор оригинальной русской церковной книжности XII века. Авторы: игумен Даниил и прп. Нестор Летописец.
5. Обзор оригинальной русской церковной книжности XII века. Авторы: митр. Никифор; свт. Нифонт Новгородский; свт. Иоанн (Илья) Новгородский.
6. Свт. Кирилл Туровский.
7. Обзор оригинальной русской церковной книжности XIII века. Авторы: свт. Антоний Новгородский; еп. Владимирский Симон; митр. Киевский Кирилл II.
8. Свт. Серапион Владимирский.
9. Обзор оригинальной русской церковной книжности XIV века. Авторы: свтт. Петр и Алексей Московские.
10. Обзор оригинальной русской церковной книжности XIV века. Авторы: свт. Василий Новгородский; свт. Дионисий Суздальский; свт. Киприан Московский и прп. Кирилл Белозерский.
11. Обзор оригинальной русской церковной книжности XV века. Авторы: Епифаний Премудрый (символическое богословие) и свт. Иона Московский (пастырское попечение).
12. Обзор оригинальной русской церковной книжности XV века. Авторы: свт. Фотий, митр. Московский; митр. Московский Феодосий; митр. Московский Филипп I.
13. Обзор оригинальной русской церковной книжности XV века. Авторы: митр. Московский Геронтий; свт. Вассиан Ростовский; игумен Паисий Ярославов; свт. Геннадий Новгородский.
14. Обзор оригинальной русской церковной книжности XV века. Авторы: прп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.
15. Обзор оригинальной русской церковной книжности XVI века. Авторы: старец Псковского Елеазарова монастыря Филофей; митр. Московский Даниил.
16. Свт. Макарий, митр. Московский – житие и литературные труды.
17. Обзор оригинальной русской церковной книжности XVI века. Авторы: митр. Московский Афанасий; инок Зиновий Отенский; свт. Филипп Московский; свт. Иов, патриарх Московский и сщмч. Гермоген, патриарх Московский.
18. Обзор оригинальной русской церковной книжности XVII века. Авторы: прп. Дионисий Троицкий; Иоанн Наседка; Епифаний Славинецкий; Симеон Полоцкий.
19. Свт. Димитрий, митр. Ростовский.
20. Свт. Тихон, еп. Воронежский: жизнеописание, творения.
21. Прп. Паисий Нямецкий: жизнеописание, труды и их значение в истории

- Русской Православной Церкви.
22. Прп. Серафим Саровский: жизнеописание, значение в истории Русской Православной Церкви.
 23. Первоначальные жития прп. Серафима. Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря архим. Серафима (Чичагова).
 24. Творения прп. Серафима Саровского: духовные наставления, молитвенные правила, устные беседы и высказывания. Н.А. Мотовилов.
 25. Оптиная пустынь: история и старчество. Три направления пастырства Оптиной пустыни.
 26. Издательская деятельность Оптиной пустыни при прпп. Макарии и Амвросии. Переводческая школа Оптиной пустыни.
 27. Эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни.
 28. Свт. Московский Филарет: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви.
 29. Творения свт. Филарета Московского: гомилетические, догматические, экзегетические, мнения и отзывы по разным вопросам, сочинения церковно-государственного содержания, резолюции, письма.
 30. Свт. Игнатий (Брянчанинов): жизнеописание, значение в истории Русской Церкви.
 31. Творения свт. Игнатия (Брянчанинова): нравственно-аскетические, догматические, гомилетические.
 32. Прп. Максим Грек (богословие, аскетика, публицистика).
 33. Свт. Феофан Вышенский: жизнеописание, значение в истории Русской Церкви
 34. Творения свт. Феофана Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.
 35. Прав. Иоанн Кронштадтский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви.
 36. Творения прав. Иоанн Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.
 37. Судьба русского богословия после 1917 года. Парижская богословская школа.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА

Курс 4, Семестр № 7 – зачет

Шифр компетенции	Формулировка
------------------	--------------

ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Базовый уровень

Знает: -главные особенности литературного творчества и биографии основных представителей русской святоотеческой богословской мысли XI – XX вв; -проявляет интерес к изучению русского святоотеческого литературного наследия; -базовые понятия, нормы и определения систематической теологии; -цитирует, раскрывает и применяет в практической деятельности труды русских отцов Церкви.	Зачет
--	-------

Повышенный уровень

Знает: -подробности литературного творчества и биографии основных представителей русской святоотеческой богословской мысли; -проявляет устойчивый интерес к изучению национального святоотеческого литературного наследия во всем его многообразии; -базовые понятия, нормы и определения систематической теологии; -дословно цитирует, раскрывает и применяет в практической деятельности труды русских отцов Церкви. -основы догматической, аксиологической и апологетической направленности.	зачет
---	-------

Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

<p>В текущий контроль за усвоением теоретических сведений и практических навыков знания русской святоотеческой христианской литературы входят вопросы на занятиях, постановка задачи и её решение, различные типы письменных и самостоятельных работ.</p> <p>В период двух аттестационных недель в течение семестра проводятся контрольные работы, с помощью которых определяются знания студентом пройденного материала.</p> <p>Критерии оценки контрольной работы:</p> <p>81-100% правильно выполненных заданий – «5»;</p> <p>61-80% правильно выполненных заданий – «4»;</p> <p>50-60% правильно выполненных заданий – «3»;</p> <p>менее 50 % выполненных заданий – «2».</p> <p>Зачёт по дисциплине представляет собой ответ на вопросы по пройденному материалу.</p> <p><u>Критерии допуска к зачету</u></p> <p>1)Выполнение всех проводимых в течение семестра практических заданий на положительные оценки;</p> <p>2)Выполнение всех контрольных работ (при промежуточной аттестации) на положительные оценки;</p> <p>3)Наличие опорных конспектов, словаря и глоссария по всем разбираемым на лекциях и семинарских занятиях темам.</p>	
<p>Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:</p>	
«за-чёт»	<p>Оценку «зачтено» получает студент, который кроме отличных результатов работы на семинарах показал во время зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематические, всесторонние и глубокие знания в области русского патристического предания; - владение теоретическими основами и фактическим содержанием; - понимание важности святоотеческого наследия для Русской Православной Церкви; - грамотное изложение материала курса.
«неза-чёт»	<p>Оценку «не зачтено» получает студент, показавший неудовлетворительную работу во время семинарских занятий, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустивший значительные пробелы в знаниях программы, принципиальные ошибки при изложении теоретического и фактического материала курса; - не ответивший на вопросы, пропущенных практических занятий; - отказавшемуся отвечать на вопросы билета; - не явившемуся на зачет.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Домонгольская письменность (наименование модуль)	7						
Тема 1.1. Введение в предмет русской патрологии (наименование темы)	7	2			2	ОПК-2	
Тема 1.2. Домонгольская письменность: обзор. Свт. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати»	7		2	2	6	ОПК-2	Доклады на семинаре
Модуль 2. Монгольский период; период разделённой митрополии	7						
Тема 2.1. Монгольский период: обзор письменности. Преп. Епифаний Премудрый и «Плетение словес».	7		2		4	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 2.2. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей.	7		2	2	6	ОПК-2	Доклады на семинаре
Модуль 3. Патриарший период	7						
Тема 3.1. Характеристика эпохи. Обзор письменности. Свт. Макарий Московский: жизнь, творчество, богословие.	7		2		6	ОПК-2	Написание эссе
Тема 3.2. Преп. Максим Грек: жизнь, творчество, богословие.	7	2	2	1	5	ОПК-2	Доклады на семинаре
Модуль 4. Синодальный период	7						

Тема 4.1. Характеристика эпохи, обзор письменности. Свт. Димитрий Ростовский	7	2			6	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.2. XVIII век: характеристика эпохи. Свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение	7		2	2	8	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.3. Преп. Паисий Величковский и его традиция.	7	2	2	1	5	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.4. XIX в.: характеристика эпохи. Свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие.	7	2	2	1	5	ОПК-2	Написание эссе
Тема 4.5. Свт. Иннокентий Херсонский: жизнь, творчество, богословие.	7	2	2		4	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.6. Оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий.	7	2	2	2	8	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.7. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Жизнь, творчество, богословие	7		2	2	6	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.8. Свт. Феофан Затворник. Жизнь, творчество, богословие	7	2	2	2	8	ОПК-2	Доклады на семинаре
Тема 4.9. Св. прав. Иоанн Кронштадтский	7		2	4	8	ОПК-2	Написание эссе
Модуль 5. XX век.	7						
Тема 5.1. Век новомучеников и исповедников Церкви Русской: характеристика эпохи, обзор письменности. Свмч. Иларион Верейский, свт. Лука Крымский, свт. Афанасий Ковровский.	7		2	4	6	ОПК-2	Доклады на семинаре
Преп. Силуан Афонский	7		2	1	2	ОПК-2	Доклады на семинаре

Зачёт	7		2		2	ОПК-2	Тест
Итого в семестре		16	32	24	72		
Итого по дисциплине:		16	32	24	72		